

Bijlage 3: Workshop over de kwaliteit van kinderopvang

Tijdens de plenaire samenvatting werden onderstaande onderwerpen genoemd:

- Opleiding leidsters en begeleiding, niveau opleiding
- Specialiseren
- Curriculum ontwikkelingspsychologie en pedagogiek van de praktijk
- Reflectie en communicatie
- MBO/ HBO?
- Dichtbij de praktijk, direct toepasbaar
- Bewust zijn van keuzes
- Ondersteuning vanuit organisatie
- Opleiding, begeleiding, blijven ontwikkelen
- **Pedagogische infrastructuur,**
- Continue kwaliteitsgesprek
- Welbevinden van leidsters
- Organisatie maakt keuzes, rekening houdend met
- Zingevend handelen, wat is je eigen winst?
- Groepsinrichting, diversiteit, hoe bereik je dat? Kunnen (de meeste) leidsters dat zelf?
- Taakomschrijving leidsters, inhoud en besteding in tijd vastleggen
- Opvoeding ook noemen in de opdracht kinderopvang
- Zelfreflectie, openstaan voor ..., respect
- Uren inzetten, ondersteuning begeleiding
- Beroepscode uitbreiden op pedagogisch vlak
- Kwaliteit opleiding
- Verplichte inwerkperiode en begeleiding
- Speciale aandacht voor onervaren leiding
- Basishouding uitgangspunt voor opleiding
- Tijdens opleiding aandacht voor 'opvallende' kinderen
- Formuleren van kader opleidingskwaliteit gerelateerd aan de vier opvoedingsdoelen
- Kinderopvang is te weinig duidelijk, beschrijft bezigheid niet, andere naam?
- Stimuleren multicultureel beleid
- Liever groepsleiding dan groepsleidsters
- **Het kind staat op 1!**